

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Задачи:**

- показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;
- овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;
- выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;
- способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;
- оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».**

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**Знать:** основы философии, сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

**Уметь:** соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть:** способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

### **Задачи:**

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык».**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**Уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

**Владеть:** навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

**5. Разработчики:** Несветайлова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русская литература» является расширение и углубление теоретических знаний аспирантов по литературе: овладение знаниями этапов и тенденций развития, специфики основных направлений и стилей русского литературного процесса XI – начала XXI веков; творческого наследия русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и

информационно-коммуникативные технологии; аккумулированию и критическому анализу полученных знаний, формирование навыков самостоятельного научного исследования в области русской литературы.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Русская литература» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русская литература».**

В результате изучения дисциплины «Русская литература» аспирант должен:

### **Знать:**

- этапы и тенденции развития, специфику, основные направления и стили русского литературного процесса XI -начала XXI веков; творческое наследие русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии;

- русский литературный процесс XI -начала XXI веков и его связи с русской и мировой историей, искусством, культурой;

- периодизацию, специфику, основные этапы и направления русской литературы в ее связях с узловыми моментами мирового исторического развития.

### **Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о русской литературе.

### **Иметь опыт:**

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русской литературы;

- аккумулирования, критического анализа и использования теоретических и практических знаний о русской литературе в области литературоведения и смежных гуманитарных наук.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа (4 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально-педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

**Знать:**

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально-психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

**Уметь:**

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

**Иметь опыт:**

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Художественная концепция личности в русской литературе XIX века» является расширение и углубление знаний в области художественной концепции личности в русской литературе XIX века в контексте выявления и утверждения духовно-эстетических основ жизни русского мира и его противостояния иным духовно-эстетическим системам.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Художественная концепция личности в русской литературе XIX века» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

### **3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Художественная концепция личности в русской литературе XIX века»**

В результате изучения элективной дисциплины «Художественная концепция личности в русской литературе XIX века» аспирант должен:

#### **Знать:**

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русской литературы; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- разные подходы к осмыслению художественной концепции личности;
- творчество русских классиков XIX века, художественное воплощение ими концепции личности.

#### **Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использовать систему литературоведческих знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

#### **Иметь опыт:**

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русской литературы;
- использования системы литературоведческих знаний, включающей в себя знаний в области художественной концепции личности в русской литературе XIX века.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «ПРОБЛЕМА ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ЛИТЕРАТУРЕ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»**

#### **1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Проблема традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа» является расширение и углубление теоретических знаний аспирантов о русской литературе и литературе народов Северного Кавказа; изучение основных проблем традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Проблема традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

**3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Проблема традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа».**

В результате изучения элективной дисциплины «Проблема традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа» аспирант должен:

**Знать:**

- современную научную парадигму; основные этапы и направления русской литературы и литературы народов Северного Кавказа и духовных основ творчества русских писателей.

**Уметь:**

- использовать систему литературоведческих знаний о проблеме традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

**Иметь опыт:**

- использования системы литературоведческих знаний о проблеме традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы элективной дисциплины «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА XIX-XX ВЕКОВ»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Русская литературная критика XIX-XX веков» является изучение основных этапов и основных направлений развития русской литературной критики XIX-XX веков, творческом наследии ее выдающихся представителей и его оценке в литературоведении и критике; аккумуляция и критический анализ полученных знаний.

#### **2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Русская литературная критика XIX-XX веков» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

**3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Русская литературная критика XIX-XX веков».**

В результате изучения элективной дисциплины «Русская литературная критика XIX-XX веков» аспирант должен:

**Знать:**

- этапы и основные направления развития русской литературной критики XIX-XX веков; творческое наследие ее выдающихся представителей, его оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

- аккумуляция и подвергать критическому анализу полученные знания;  
- использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественной литературной критики.

**Иметь опыт:**

- аккумуляция и критического анализа в профессиональной деятельности педагога-исследователя; использования теоретических и практических знаний в сфере литературоведения.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы элективной дисциплины**  
**«ЮЖНОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**1. Цель освоения элективной дисциплины**

Целью освоения элективной дисциплины «Южнорусская литературоведческая школа» является изучение разнообразия литературоведческих школ как следствия проявления многозначности и многофункциональности искусства художественного слова; формирование представления об аксиологическом подходе как определяющем специфику деятельности литературоведческой школы; о «западническом» и «славянофильском» направлениях русской общественно-эстетической мысли; рассмотрение общих мировоззренческих и эстетических установок южнорусской литературоведческой школы, изучение творчества ее выдающихся представителей.

**2. Место дисциплины в структуре элективной программы аспирантуры**

Элективная дисциплина «Южнорусская литературоведческая школа» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

**3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Южнорусская литературоведческая школа»**

В результате изучения элективной дисциплины «Южнорусская литературоведческая школа» аспирант должен:

**Знать:**

- общие мировоззренческие и эстетические установки южнорусской литературоведческой школы; разнообразие литературоведческих школ как следствие проявления многозначности и многофункциональности искусства художественного слова;
- достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований русской литературы.

**Уметь:**

- использовать способность к аккумуляции и критическому анализу для определения места южнорусской литературоведческой школы в отечественной общественно-эстетической и литературоведческой мысли;
- использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований русской литературы.

**Иметь опыт:**

- аккумуляции и критического анализа, использования полученных теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук;
- использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижений отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований русской литературы.

**4. Общая трудоемкость элективной дисциплины** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы факультативной дисциплины**  
**«ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ»**

**1. Цель освоения факультативной дисциплины**

Целью освоения факультативной дисциплины «Литература Кубани» является расширение и углубление знаний истории и специфики развития литературной жизни Кубани в дореволюционный, советский и современный периоды; о творчестве известных

российских и кубанских художников слова, проживавших и проживающих на Кубани, о региональных литературных традиций.

## **2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Факультативная дисциплина «Литература Кубани» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

## **3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Литература Кубани».**

В результате изучения дисциплины «Литература Кубани» аспирант должен:

### **Знать:**

- историю и специфику развития литературной жизни Кубани в дореволюционный, советский и современный периоды; творчество известных российских и кубанских художников слова, проживавших и проживающих на Кубани; региональные литературные традиции.

### **Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- использовать систему литературоведческих знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

### **Иметь опыт:**

- аккумулирования и критического анализа в определении специфики литературы Кубани и ее места в общерусском литературном процессе;

- использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижений отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований русской литературы.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчик:** Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.